

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Принято:**

на Педагогическом совете  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
от «31» 08 2023 № 3

**Введено в действие**

приказом заведующего  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
от «31» 08 2023 № 190



**С учетом мнения:**

Совета МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
протокол от «31» 08 2023 № 3  
Председатель Совета МОУ  
Злобина М.В.Злобина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы логопедического пункта  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Центр развития ребенка №13 Советского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации работы логопедического пункта разработано в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка №13 Советского района Волгограда» (далее Положение) в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; письмом Минпросвещения России от 24.11.2020 № ДГ-2210/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей») и регламентирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №13 Советского района Волгограда» (далее - МОУ), в части оказания логопедической помощи обучающимся (далее - воспитанники), имеющим нарушения устной речи, влекущие за собой трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.2. Логопедический пункт МОУ «Центр развития ребенка №13 Советского района Волгограда» в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрнауки РФ, Уставом детского сада, договором между детским садом и родителями (законными представителями), настоящим Положением.



1.3. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами логопедического пункта являются:

- 2.1. своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- 2.2. определение их уровня и характера;
- 2.3. устранение нарушений в речевом развитии воспитанников;
- 2.4. профилактическая работа и пропаганда логопедических занятий среди педагогических работников дошкольных учреждений и родителей (законных представителей).

## **3. Порядок зачисления на логопедический пункт**

3.1. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, заверяется заведующим МОУ. Логопедическое обследование в первую очередь проводится у воспитанников подготовительных и старших групп, остальные обследуются в течение года.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, подготовительных групп, имеющие Фонетическое недоразвитие речи, Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, а также воспитанники, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.3. Не подлежат приёму воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1, 2, 3 уровень сформированности языковых средств), заикание т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях групп компенсирующей направленности. Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи ставятся на учёт ППк. После промежуточной диагностики, в феврале, воспитанники, имеющие сложную речевую патологию, направляются на районную или городскую ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В случае необходимости зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.4. В случае отказа родителей от перевода в группу компенсирующей направленности ребёнка с тяжёлым нарушением речи, учитель-логопед не несёт ответственности за состояние его речи. Отказ родителей оформляется в письменном виде, заверяется подписью учителя-логопеда, заведующего и печатью, фиксируется в документации ППк.

3.5. Родители воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, могут получать консультационную помощь учителя-логопеда по графику.

3.6. На каждого ребёнка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7. Выпуск воспитанников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи. Продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, тяжести речевого нарушения, сопутствующих неврологических нарушений (дизартрия, аномалии прикуса, короткая уздечка и др.).

3.8. Предельная наполняемость логопедических пунктов детского сада не более 25 детей на одну ставку.

## **4. Организация занятий на логопедическом пункте**

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. На индивидуальное занятие отводится 15 минут на каждого ребёнка, на подгрупповое – 25-30 минут.

4.2. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития (но не менее 2-х раз в неделю).

4.3. По договорённости с администрацией МОУ учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

4.4. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учёт отражается в плане логопедических занятий.

4.5. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, окулистом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.6. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МОУ.

4.7. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения воспитанников, идущих в школу.

4.8. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество 20 часов в неделю). График работы может быть составлен как в первую половину, так и во вторую половину дня для организации консультаций для родителей.

#### **5. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссией.

5.4. Несёт ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Представляет заведующему детским садом ежегодный отчёт о количестве воспитанников, имеющих нарушения развития речи в МОУ и результатах обучения на логопедическом пункте по форме. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечиваются специальным оборудованием.

5.6. Учитель-логопед участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

Положение действует до замены новым

Положение разработал: старший воспитатель И.А.Холодова